

The *matura* as part of the identity of secondary education

Marjetka Balkovec Debevec, MA,
Slovenian School Museum
Ljubljana, Slovenia

The *matura* examination in Slovenia has Central European origins. It represents part of the identity of secondary education as it is linked to the development of the *gimnazija* or academic school and the transition to university study. The origins of the *matura* date back to the school reforms of 1849, which introduced to the provinces of the then Austria the *matura* as the final examination at *gimnazija*. The *matura* subsequently experienced a number of reforms and changes, even meeting with some opposition. Significant changes to the examination took place within the framework of the 1908 educational reforms. The first students to sit the *matura* were at the *Knezoškofijska* private *gimnazija* at the St. Stanislav Institute in Šentvid near Ljubljana in 1913. Even greater changes occurred during the period of the socialist Yugoslavia, especially in 1960. But the most radical intervention took place in 1985, when the *matura* was abolished.

The first generation of secondary students completed school without the *matura* or in fact any final examination during the period of 'vocationally-oriented' education. In the new independent Slovene state, from its inception in 1991, intensive preparations were made for the reintroduction of the *matura*. Thus in 1995 the first generation of *maturanti* completed secondary school with the newly-introduced *matura* through external testing of knowledge, which was the main new feature in comparison to the former, traditional *matura*. The principal characteristic of the *matura* is that it both signifies the end of secondary school and represents the general condition for enrolling at university. The *matura* thus did away with the various differential and entrance exams at faculties. Since 2002, in addition to the general *matura*, there has also been the vocational *matura*, which does not facilitate university enrolment, but rather higher vocational and college courses. Recently, the Ministry of Education has been involved in another reform of secondary education and the *matura*.

The *matura* has always been accompanied by special customs which have changed over the years, while new ones have appeared, including with special regional features. Some of the customs are: saying goodbye to school with a class obituary, handing over a key, burning a class coffin, marching around the school, singing beneath the teachers' windows, the *matura* ball, the *matura* evening gown, the *matura* trip, the celebratory meal, the *matura* dance parade, etc.

This phase in the life of school students is also identified with reaching maturity, so in the past another name for the *matura* was the 'maturity examination'.

The Slovenian School Museum has on a number of occasions held exhibitions presenting secondary education and the *matura*: exploring the development of the *gimnazija* (1979) and presenting the historic development of the *matura* (1998). In 2005, there was an overview of the external *matura* in Slovenia, with reflections on the nature of secondary education and calls for a re-think of contemporary educational issues in Slovenia.

Die *matura* als Teil der Identität in der Oberschule

Marjetka Balkovec Debevec, MA
Slovenisches Schulmuseum
Ljubljana, Slowenien

Das *matura* Examen in Slowenien ist zentraleuropäischen Ursprungs. Es repräsentiert einen Teil der Identität in der Oberschule, da es die Verbindung zwischen der Entwicklung im *gimnazija* (Gymnasium) und des Studienbeginns an der Universität darstellt. Die Ursprung der *matura* ist in den Schulreformen von 1849 zu finden, welche die *matura* als abschliessendes Examen des Gymnasiums (*gimnazija*) in den damals österreichischen Provinzen einführte.

Im weiteren Verlauf erfuhr die *matura* einige Reformen und Abänderungen u.a. sogar Widerstand. Einschneidende Änderungen des Examens fanden im Rahmen der Bildungsreformen 1908 statt. Die ersten Schüler, die die *matura* ablegen mussten waren Schüler des Privatgymnasiums *Knezoskofijska* am St. Stanislav Institut in Sentvid, nahe Ljubljana im Jahre 1913. Noch grössere Änderungen des Examens wurden während der Zeit des sozialistischen Jugoslawien durchgeführt, besonders im Jahre 1960. Der radikalste Eingriff fand 1985 statt, als die *matura* komplett abgeschafft wurde.

Während der Zeit der "vokal-orientierten" Bildung schloss die erste Generation Schüler die Schule ohne *matura* und ohne jegliches Examen ab. Im neuen unabhängigen Slowenien wurden intensive Vorbereitungen für die Neueinführung der *matura* unternommen. So schloss die erste neue Generation *maturanti* 1995 das Gymnasium mit der neueingeführten *matura* ab. Die wichtigste Neuerung der *matura* im Vergleich zur traditionellen *matura* war ein externes Prüfungsverfahren. Die Haupteigenschaft der *matura* ist ihre Schlüsselfunktion zwischen Schulabschluss und Universitätsimmatrikulation. Die *matura* hielt Schritt mit den Aufnahmeprüfungen der Universität. Seit 2002, gibt ausser der generellen *matura* auch noch eine Art "Fach*matura*" deren Abschliessen nicht zum Studium an einer Universität berechtigt, jedoch zu weiterer Ausbildung an anderen Hochschulen. In letzter Zeit engagiert sich das Bildungsministerium in einer weiteren Reform der Oberschule und der *matura*.

Der Werdegang der *matura* war stets begleitet von einer Reihe Abänderungen, manche mit regionalen Klauseln. Hier einige Abschlussbräuche: Abschied von der Schule mit einer Zeitungannonse der ganzen Klasse, Übergabe des Schulschlüssels, Verbrennung eines "Klassensarges", Marsch um die Schule, Singen unter dem Fenster des Lehrers, der *matura* –Ball, ein *matura* – Abendkleid / *matura* – Anzug, ein *matura* – Ausflug, ein Festessen und eine *matura* – Tanzparade.

Diese Phase des Schülerlebens zeigt die Reife der Schüler, daher nannte man die *matura* früher auch Reifeprüfung genannt.

Das Slowenische Schulmuseum hatte eine Reihe Ausstellungen über die Oberschule und die *matura* : man erforschte die Entwicklung des *gimnazija* (Gymnasium) (1979) und präsentierte den Werdegang der *matura* (1998). Im Jahre 2005 wurde eine Ausstellung eröffnet die einen Überblick über die externe *matura* in Slowenien im Hinblick auf das Oberschulensystem und dem Ruf nach einer Überdenkung der Bildungsproblematik in Slowenien.